

Утренний круг по теме дня « Средства связи - телефон »

(Старшая группа)

Цель: Создание условий для положительной мотивации к изучению темы дня. Создание положительного эмоционального настроения в детском коллективе. Активизация диалогической речи, памяти, мышления, сосредоточенность, внимание, право выбора. Расширение представлений о телефоне, его значении.

Материалы и оборудование: Иллюстрации с изображением различных видов деятельности в центрах развития детской инициативы, телефон 3 вида, микрофон, стикеры, цветные подушки, мольберт, стол.

Утром воспитатель в группе размещает стол, на котором лежат 3 телефона, микрофон, подушки лежат на ковре по кругу для детей на утренний круг, на которых они будут сидеть, мольберт и картинки для составления плана дня, стикеры для выбора деятельности детьми по желанию.

После завтрака воспитатель подзывает к себе детей колокольчиком, дети собираются в круг.

1.Приветствие.

Педагог: « Доброе утро ребята, я очень рада вас сегодня видеть. Наступил новый день, давайте поприветствуем друг друга»

Действия: обнять друг друга, хлопки ладошками, приветствие кулачками.

2.Игра-тренинг.

Поскорее станем в круг, ты мой друг и я твой друг.

Мы скорей пойдём по кругу, мы ногами топнем,

Мы руками хлопнем, а потом пойдём, пойдём

Крепко за руки возьмём!

Вопрос к детям: «Ребята, скажите пожалуйста, когда звонит колокольчик, что это означает?»

Предположительные ответы детей: « Утренний круг, беседа.....»

Педагог: «Приглашаю пройти вас дети на утренний круг, присаживайтесь на подушки»

3. Работа с календарем природы.

Педагог: «Какое время года на дворе? (Предполагаемые ответы – весна)

- Как называется весенний месяц? (апрель)

- А какой день недели сегодня?» (пятница)

4. Пальчиковая гимнастика. По выбору детей.

5. Беседа «Новости дня»

Педагог: « Каждое утро мы с вами делимся своими новостями. Кто хотел бы поделиться новостями? При помощи микрофона или телефона? (Выбор детей, выслушиваются новости детей, дополнительные вопросы от педагога детям во время беседы. Предполагаемый выбор детей телефон)

6. Планирование действий на текущий день.

Педагог: «Отличные новости ребята!»

(После беседы «Новости дня» предположение заинтересованности детьми историей возникновения телефона.)

Педагог: « Дети вам интересно узнать историю возникновения телефона?»

(предполагаемый ответ да.... Как появились телефон, из чего он сделан, когда,...)

Рассказ педагога: « Ребята, телефоны появились очень, очень давно. Они с каждым годом изменялись, первые телефоны были проводные, затем радиотелефон, а сейчас сотовые, спутниковые телефоны со многими функциями, которые нам необходимы»

- Кто из вас видел проводные, радиотелефоны?

- У кого дома есть такие телефоны?

-Вам хотелось бы побольше узнать интересного о телефонах?

- Ребята, подумайте, а где мы можем узнать много информации о телефонах сегодня в нашей группе?

(Предполагаемые ответы детей о 6 центрах деятельности)

Дети: «Будем работать в Центре « Творчества », в Центре « Игры », в Центре «Книги», в Центре «Новых технологий- интернета», в Центре « Музыки », в Центре « Космоса »»

Педагог: «Ребята, выбирайте при помощи стикера, кто в какой Центр пойдет работать?» (выбор детей)

Педагог: «Дети каждый из вас сделал свой выбор, пора начинать наш интересный день, раз, два, три поехали!» (дети вместе с педагогом соединяют руки в центре, произносят слова поднимая руки вверх)

7.Реализация плана. Дети по выбору работают в центрах.